

УТВЕРЖДЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ №18 Петродворцового района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.03.2026 № 2

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 18 Петродворцового района Санкт-Петербурга
за 2025 год

№	Разделы отчета	Страницы
	Введение	3
	1. Аналитическая часть	4
1.1	Общие сведения об организации	4
1.2	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
1.3	Оценка системы управления организации	11
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.5	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
1.6	Оценка качества материально-технической базы	18
1.7	Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования	21
	2. Результаты анализа показателей деятельности организации	23
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	23
	Выводы	25

Введение

Самообследование проведено Государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом №18 Петродворцового района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №18) в период январь-февраль 2026 года в соответствии с нормативными документами, которые регламентируют подготовку отчета:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Распоряжение администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга от 04.10.2021 №4303-р «Об организации оценки качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях, находящихся в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 15.02.2017);
- Положение о самообследовании ГБДОУ №18, утвержденное приказом заведующего ГБДОУ №18 от 06.03.2018 №68-АП;
- Приказ заведующего ГБДОУ №18 от 05.02.2026 № 02-АП «О подготовке и проведении процедуры самообследования ГБДОУ № 18 за 2025 год».

Самообследование проведено с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ №18.

Основные задачи самообследования: оценка качества образовательной деятельности и организации учебного процесса; эффективности системы управления; уровней кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы; оценка качества функционирования внутренней системы качества образования.

В качестве основных источников информации для отчета о результатах самообследования использованы:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) по результатам проведения мероприятий;
- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов по оценке качества образования различного уровня;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об организации

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 Петродворцового района Санкт – Петербурга (краткое – ГБДОУ детский сад №18 Петродворцового района Санкт – Петербурга)

Юридический и фактический адрес: 198412, Санкт-Петербург, г. Ломоносов, Дворцовый пр. д.49, литер А

Телефон/факс: 8 (812) 422-33-62

Электронная почта kur.ds18@obr.gov.spb.ru

Адрес сайта в Интернете: <https://gbdou18.caduk.ru>

Заведующий: Куренкова Ирина Вадимовна, Почетный работник общего образования Российской Федерации

Часы приема заведующего: вторник с 15.00 до 19.00, пятница с 9.00 до 12.00

Режим работы образовательного учреждения:

- рабочая неделя – пятидневная;
- с 01 сентября по 31 августа – учебный год;
- с 01 июня по 31 августа – летне-оздоровительная кампания;
- длительность пребывания детей – 12 часов;
- ежедневный график работы: с 7.00 до 19.00 часов.

Информация об учредителях: Учредителем ГБДОУ детского сада №18 является субъект Российской Федерации город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию, адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8, тел.: (812) 570-31-79, 570-38-29 (факс), электронная почта: kobr@gov.spb.ru, сайт: <http://www.k-obr.spb.ru/>.

ГБДОУ детский сад № 18 находится в ведении администрации Петродворцового района Санкт-Петербурга, адрес: 198510, Санкт-Петербург, г. Петергоф, ул. Калининская, д. 7, тел.: (812) 450-7420 (приемная), 450-6518 (факс), эл. почта: tuptrdv@gov.spb.ru, сайт: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_petrodv/

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности по реализации ОП ДО, серия 78Л01 регистрационный № 0000883 от 06.03.2014 г., срок действия - бессрочно.

Взаимодействие с организациями-партнерами, органами исполнительной власти: Социальное партнерство, открытость дошкольного учреждения запросам общества

Организация	Содержание работы
ГБУ Информационно-методический центр Петродворцового района	Организация методической деятельности дошкольных учреждений
Профсоюзная организация работников образования Петродворцового района Санкт-Петербурга	Оказание социальной и правовой помощи
СПб АППО	Организация и проведение курсов повышения квалификации
СПбГБУЗ городская поликлиника №122	Диспансеризация детей, вакцинация, консультативная медицинская помощь
СПбГБУЗ городская поликлиника №122	Оказание медицинской помощи

	сотрудникам
ЦПМПК ТПМПК	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья
ГБДОУ №5 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Организация и проведение совместных мероприятий для воспитанников по реализации программы воспитания
СПб ГБУ «Краеведческий музей города Ломоносов»	Работа по становлению гражданской позиции ребёнка на основе местного краеведческого материала и социокультурного пространства города
СПб ГБУ «ЦБС» Детская библиотека №7	Расширение представления детей об окружающем мире; воспитание уважительного отношения к книге; формирование любви к чтению
Городской дом культуры	Расширение представлений у детей по художественно-эстетическому развитию
ГБОУ № 429,602 Петродворцового района Санкт-Петербурга	Формирование преемственных связей между ФГОС ДО и ФГОС НОО.

С социальными партнерами заключены Договоры о сотрудничестве, в 2025 году взаимодействие и сотрудничество прошло в очном формате.

Родители воспитанников (законные представители) – основные социальные партнеры, участники образовательных отношений.

Между ГБДОУ №18 и родителями (законными представителями) воспитанников заключается договор, который действует до поступления воспитанника в 1-ый класс. Социальный паспорт семей воспитанников:

Таблица 1. Социальный статус семей воспитанников, чел.

Кол-во детей	Девочки	Мальчики	Дети-инвалиды	Дети с хроническими заболеваниями	Опекаемые	Семьи в социально опасном положении	Многодетные семьи	1 ребенок в семье	2 детей в семье	Вдовы (вдовцы)	Матери (отцы) одиночки	Разведенные супруги	Областные/иногородные
38	21	17	0	4	-	1	7	12	19	-	1	4	1

Воспитательная работа в учреждении проектируется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на учебный год, а также с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Семей, находящихся в социально опасном положении, в 2025 году -1.

В 2025 году работа с социальными партнерами велась постоянно и имеет стабильные положительные результаты.

Обоснованных и необоснованных жалоб от участников образовательных отношений в 2025 году нет.

Дополнительная информация:

Детский сад расположен в 3-х этажном жилом доме. Занимает первый этаж здания согласно договора безвозмездного пользования. Год постройки 1917.

Общая площадь здания: 429,2 кв.м
Аренда помещений: отсутствует
Мощность учреждения: 60 человек

1.2 Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность ГБДОУ №18:

- Устав
- План работы на учебный год
- Программа развития на 2025 – 2030 годы
- действующие нормативно-правовые документы

Образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО);
- Обучение и воспитание детей ведется на русском языке.

В ГБДОУ №18 функционируют 3 группы, наполняемость 63 чел.:

- 1 группа для детей раннего возраста от 1 года 6 мес. до 3 лет наполняемостью не менее 20 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 3 до 5 лет наполняемостью не менее 20 детей;
- 1 группа для детей дошкольного возраста от 5 до 7 лет наполняемостью не менее 20 детей.

Фактически:

- в группе раннего возраста - 9 человек;
- в группах дошкольного возраста – 29.

Продолжительность и сроки пребывания на каждом этапе (в группе) определяются возрастом воспитанника, состоянием его здоровья и характером группы, в которой он находится.

Прием детей осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема воспитанников в ГБДОУ №18 и Порядком приема на обучение по образовательной программе дошкольного образования в ГБДОУ №18.

Расписание занятий

<http://gbdou18.caduk.ru/sveden/files/087bf637171cbffe3d0d13dfacc420bf.pdf>

Дополнительное образование не предусмотрено лицензией

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя

Результаты педагогической диагностики - Педагогический мониторинг проводится в форме педагогических наблюдений, бесед с детьми и родителями, анализа продуктов детских видов деятельности, как в свободной, так и специально организованной деятельности.

Педагогическая диагностика служит основой для мониторинга динамики развития воспитанников, направленного на совершенствование педагогических компетенций. Механизм осуществления мониторинга описан в инновационном продукте «Организационная модель мониторинга динамики развития воспитанников ДОУ, проектируемая на основе педагогической рефлексии оценки эффективности используемых педагогических действий», авторы: Александрова Елена Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, Харитоновна Светлана Юрьевна, старший

воспитатель ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района, Яковлева Ольга Юрьевна, заведующий ГБДОУ детского сада № 32 Петродворцового района.

http://gdouds32kvpetrodr.peter.gov.spb.ru/index/konechnye_produkty/0-154

Для стандартизированного сбора информации и ее анализа предусмотрены ИТ-решения.

Результаты психолого-педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные педагогических наблюдений. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и [Федеральная образовательная программа дошкольного образования](#) (далее – ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Повторно проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, приняты кадровые и управленческие решения:

- внесены изменения в план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;
- введены ключевые направления требований ФОП ДО;
- приобретено оборудования и материалов для организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями к Инфраструктуре ДОУ

Организация образовательной деятельности

Психолого-педагогические условия организации занятий с детьми - образовательные задачи могут решаться как с помощью новых форм организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Для повышения эффективности образовательного процесса педагоги в работе с детьми применяют современные образовательные технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- социо-игровые технологии;

- технология педагогической поддержки;
- пространство детской реализации;
- образовательное событие;
- утренний и вечерний круг;
- развивающий диалог;
- технологии формирования инициативы и самостоятельности;
- технология командной работы воспитанников;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Значительная часть освоения предметного содержания (знания, умения, навыки) проходит не в формате фронтальных и подгрупповых занятий, а в форме утреннего круга, проектной деятельности, образовательного события, игр детей в центрах активности и др.

В соответствии с требованиями «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплекции учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) совершенствуется РППС и образовательной среды ГБДОУ №18, в 2025 году приобретены игрушки, дидактические игры, микроскопы для всех групп. В 2025 году обновление инфраструктуры продолжится в рамках выделенного финансирования.

Организация коррекционно-развивающей работы (далее – КРР)

ФОП ДО предусматривает психолого-педагогическое сопровождение воспитанников из разных целевых групп на основе протоколов психолого-педагогического обследования детей. Данное направление реализуется в рамках Договора о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Петродворцового района Санкт-Петербурга «Доверие».

Реализация парциальных программ и регионального компонента

В ГБДОУ №18 реализуются парциальные программы:

- «Безопасность» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной, охват воспитанников – 30%;
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру), охват воспитанников – 100%.

Приоритетные направления деятельности с учетом регионального компонента:

- патриотическое воспитание и гражданственность;
- экологическое воспитание;
- формирование основ финансовой грамотности;
- организация игровой деятельности и ранней профориентации дошкольников.

Государственные символы в обучении и воспитании

С сентября 2025 года необходимо постоянно вывешивать Государственный флаг России на зданиях всех образовательных организаций независимо от форм собственности или устанавливать его на территории (Федеральный конституционный закон от 23.03.2024 №1-ФКЗ). В пространственную образовательную среду детского сада включены государственные символы России, во все образовательные области включены мероприятия

по изучению государственных символов, в календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Все мероприятия проводятся в доступных для дошкольников формах.

Воспитательная работа и ее направления отражены в плане работы учреждения на учебный год, ОП ДО, рабочих программах педагогов на 2024-2025 и 2025-2026 уч. года.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/26 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

За период 2025 года проведены общие мероприятия – День знаний, осенние праздники, Новогодние утренники, весенние утренники, посвященные женскому Дню 8 марта, «Парад юных дошколят», посвященный Дню Победы, Масленица, День России.

Воспитанники детского сада вместе с педагогами и родителями приняли активное участие в волонтерской деятельности:

- в социально-патриотической акции «Подарок солдату», «Письмо солдату»,
- в благотворительной акции по оказанию гуманитарной помощи воинам СВО и раненым бойцам «Посылка солдату» собраны теплые вещи, предметы личной гигиены и продукты,

Участие воспитанников в конкурсах:

1. Региональный творческий конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее» «Я рисую Россию» - Курко Артем – участник.
2. Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Лышко Павел – участник, Слободянюк Андрей – участник.
3. Участие в акции для жителей Курской обл. Принимали участие сотрудники учреждения, родители.
4. Городская акция ЮИД «Скорость-не главное».
5. Районный творческий конкурс «Весна идет! Весне дорогу». 3-е место Овсянникова София.
6. Районный конкурс по предупреждению ДДТТ «Напомни родителям о ПДД» диплом 2-степени Курко Артем, Сайдалиев Казбек.
7. Дружеский футбольный матч посвященный 80-летию Великой Победы. Грамота за 1-е место.
8. Участие в акции в ознаменовании 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, принимали участие сотрудники, родители.
9. Районный творческий конкурс «Весна идет, весне дорогу!» посвященный празднику Весны и Труда. Участники Лышко Павел, Пеннер Мирослава.

**Участие воспитанников в районных акция по профилактике
детского дорожно-транспортного травматизма:**

Проведено – 9 акций, в которых приняли участие воспитанники старшей-подготовительной группы

Февраль	Месячник безопасности «Безопасность –это важно»
Март	Городская акция «Скорость - не главное» Единый информационный День дорожной безопасности Единый День дорожной безопасности СПб
Сентябрь	«Внимание - дети» «Неделя безопасности дорожного движения» «День без автомобиля»
Октябрь	«Засветись»
Декабрь	«Безопасные каникулы или Новый год по правилам»

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности
– в 2025 году не проводилась

Показатели уровня заболеваемости детей

В ГБДОУ созданы условия для физического развития и здоровья ребенка: физкультурно-музыкальный зал, центры физического развития в группах.

В сфере реализации образовательной области ФГОС ДО «Физическое развитие» происходит становление ценностей здорового образа жизни, совершенствуется двигательная активность детей, развиваются представления о своем теле и своих физических возможностях.

Работа педагогического коллектива включает – развитие детей и приобретение ими опыта в следующих видах детской деятельности: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.

В течение года в целях снижения заболеваемости и профилактики ОРВИ и гриппа использовались общие оздоровительные, профилактические мероприятия: использование вариативных режимов дня, оптимизация двигательного режима, система закаливания на каждый сезон года.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с натуральными нормами. Результаты мониторинга динамики физического развития детей в течение 2024 года показывают стабильное увеличение к концу года количества воспитанников со средним и высоким уровнем по следующим видам физических упражнений: лазание, гибкость, бег на скорость, метание.

Вывод: воспитанниками достигнут хороший уровень овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области «Физическая культура». Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21; питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Таблица 2. Распределение воспитанников по группам здоровья, чел.

Группа здоровья	Кол-во воспитанников		
	2023	2024	2025
I	11	11	8
II	20	24	31
III	5	3	2
IV	0	0	0
V	0	0	0

2 воспитанника - с хроническими заболеваниями (2 хронических заболеваний). Число хронических заболеваний в 2025 году снизилось незначительно (-1 воспитанник).

Таблица 3. Показатели заболеваемости за 3 года

Показатель здоровья	2023	2024	2025
	3223	1135,13	1380,00

Показатель заболеваемости увеличен в 2025 году незначительно. Карантинов в 2025 г. в детском саду не было.

В ГБДОУ проводится систематическая работа по совершенствованию охраны и укреплению здоровья детей - во всех помещениях работают рециркуляторы, бактерицидные лампы, в группах для использования имеются сенсорные дозаторы, бумажные полотенца для рук.

Для наиболее эффективной организации профилактических и карантинных мероприятий используется мониторинг состояния здоровья детей, по мере необходимости устанавливаются щадящий режим, режим закаливания, согласованный с родителями, применяются современные здоровьесберегающие технологии.

Обучение работников первой помощи

С сентября 2024 года действует новый Порядок оказания первой помощи (приказ Минздрава от 03.05.2024 № 220н), организован внеплановый инструктаж по охране труда, скорректированы программы обучения работников навыкам первой помощи.

Вывод:

Образовательная деятельность и организация учебного процесса в ГБДОУ №18 ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей со средним уровнем развития при положительной динамике на конец учебного года. Можно сделать вывод об эффективности использования педагогами приемов, методов обучения и воспитания детей и результативности образовательной деятельности в ГБДОУ №18, в целом.

1.3 Оценка системы управления организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГБДОУ №18. В программе развития учреждения до 2030 года в соответствии с Методическими рекомендациями по формированию и развитию управляющих советов в образовательных

организациях (письмо Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653) запланировано создание управляющего совета, который будет выполнять функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления (см. Устав п. 3.1, 3.2)

Наименование органов управления:

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – **заведующий** Образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:

- **Общее собрание** работников Образовательного учреждения
- **Педагогический совет** Образовательного учреждения (см. Устав п. 3.3, 3.9)

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создается **совет родителей** (законных представителей) воспитанников;

могут действовать **профессиональные союзы** работников Образовательного учреждения (см. Устав п. 3.21)

Таблица 4. Функции органов управления ГБДОУ №18

Наименование органа	Функции
заведующий	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их

Наименование органа	Функции
	квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения; в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, лицензией; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание	утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
Педагогический совет	организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; разработка и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
совет родителей профессиональный союз работников Образовательного учреждения	мнение совета родителей и профессионального союза работников Образовательного учреждения учитывается по вопросам управления Образовательным учреждением, при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и педагогических работников, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Схема 1. Структура управления



Сведения о методическом совете, методической модели в ГБДОУ №18

<http://gbdou18.caduk.ru/sveden/files/4e12022b3e79419970d30cbb1019a517.pdf>

Для осуществления системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества дошкольного образования, определения перспективных направлений развития образовательного учреждения реализуется Программа развития на 2020-2024 годы.

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность штата

Кадровый состав ГБДОУ №18 согласно штатному расписанию в 2025 году – 18.8 штатных единиц.

Количество ставок в 2025 году по сравнению с 2024 годом – уменьшение на 0,5 ст. помощник воспитателя и на 0,5 ст. калькулятор в связи с уменьшением контингента детей.

Количество педагогов – 8 человек

Таблица 5. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, чел.

Год	Воспитатели	Специалисты		
		Старший воспитатель	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
2023	6	1	-	1
2024	6	1	-	1
2025	6	1	-	1

В течение 2025 года изменений в количестве педагогических кадров нет.

Информация об образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах педагогов размещена на официальном сайте ГБДОУ №18 <http://gbdou18.caduk.ru/sveden/employees>

Таблица 6. Характеристика педагогических работников, чел.

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1	2	3
1.	Численность педагогических работников - всего	8
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	6
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	-
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	1
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	2
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	6
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-
2.13.	Вакансия	-

Таблица 7. Возрастной состав педагогических работников, %

Возраст	% педагогов
до 30 лет	-
31-40 лет	25
41-50 лет	50
51-60 лет	25

свыше 60 лет	-
--------------	---

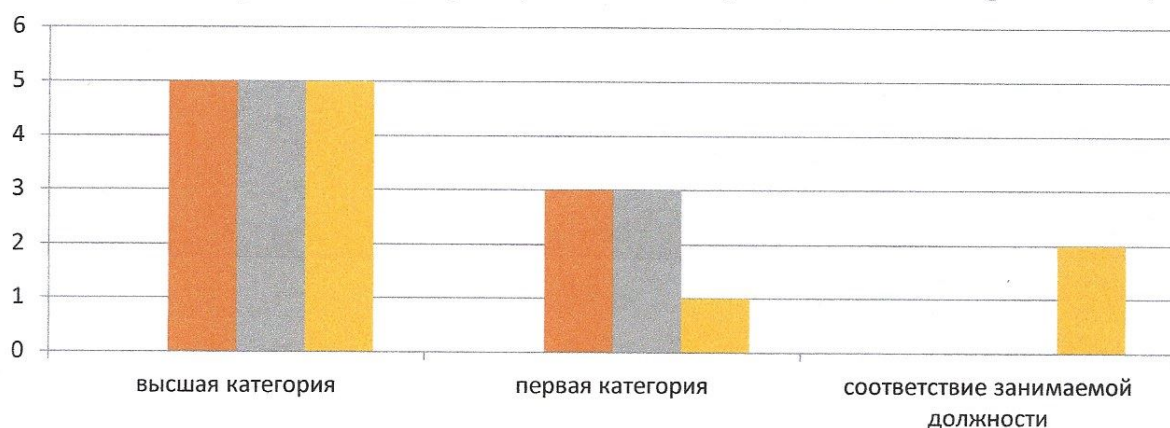
Педагогов в возрасте до 45 лет – 25%.

Таблица 8. Педагогический стаж педагогических работников, %

Педагогический стаж	% педагогов
до 5 лет	12
5-10 лет	12
10-20 лет	16
свыше 20 лет	60

В 2025 году молодых специалистов нет.

Диаграмма 1. Квалификационные категории педагогических работников, чел.



Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию, снизилось.

Все педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Таблица 9. Обучение на курсах повышения квалификации в 2024 году

№	Ф.И.О. педагога	Название курсов ПК	Количество часов
1	Арефьева Юлия Александровна	Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации на основе результатов педагогической диагностики	72
2	Борисова Екатерина Борисовна	Реализация воспитательных программ в ДОО: организационно-содержательные условия.	72
3	Груздева Татьяна Владимировна	ФГОС ДО и ФОП ДО :физическое развитие детей дошкольного возраста.	72
4	Григорьева Елена Константиновна	ФГОС ДО и ФОП ДО :физическое развитие детей дошкольного возраста.	72
5.	Почепина Ольга Юрьевна	ФГОС ДО и ФОП ДО: цифровая компетентность педагога дошкольной образовательной организации (техника, методы, приемы).	72
6.	Филина Юлия Павловна	Организация системы педагогического наставничества в дошкольной образовательной	72

	организации.	
--	--------------	--

Обучение педагогов ГБДОУ №18 осуществляется по программе повышения квалификации (график прохождения курсов повышения квалификации) и плану – заказу на повышение квалификации и профессиональную переподготовку на очередной год.

В ГБДОУ №18 созданы условия для развития кадрового потенциала:

- созданы условия для профессионального развития педагогов – план-заказ на повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, программа повышения квалификации педагогов,
- воспитатели ГБДОУ №18 входят в состав районного сетевого сообщества воспитателей ДОО «Развитие детей раннего возраста»;
- педагоги посещают мероприятия городского и районного уровня.

Таблица 8. Представление и распространение опыта работы ДОУ

Уровень	Формы представления опыта, темы, категории кадров
Районный уровень	– Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Петродворцового района Санкт-Петербурга по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога без опасности» 2025, Арефьева Ю.А., участник - Почепина О.Ю. – публикация статьи Лэпбук. Развитие речи у детей раннего возраста. Во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок».
Уровень ДОУ	– Открытые занятия в группах.

Наставничество

В ГБДОУ №18 реализуется система (целевая модель) наставничества педагогических работников; назначен куратор, сформированы наставнические пары.

В 2023-2024 году количество наставнических пар - 1 (опытный педагог – педагог с выявленным профессиональным дефицитом)

В 2024-2025 году количество наставнических пар – 1 (опытный педагог - педагог с выявленным профессиональным дефицитом).

Составлены персонализированные программы наставничества на 2024-2025 и 2025-2026 учебные года.

Вывод: В результате целенаправленной работы с кадрами совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

1.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой группе имеется необходимый для реализации ОП ДО комплект необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям у воспитанников ГБДОУ №18 не предусмотрен.

Информационное обеспечение - 1 цветной МФУ, телевизор, магнитофоны, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, ноутбук, проектор, интерактивная доска, Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, ЭОР, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Обеспечение информационной безопасности

Проводится контроль безопасности информационной инфраструктуры, встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. 2 раза в год проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации и обеспечения образовательной деятельности и реализации ОП ДО.

1.6 Оценка качества материально-технической базы

ГБДОУ №18 расположено в 3-х этажном жилом доме. Занимает первый этаж здания согласно договору безвозмездного пользования. В ДОУ имеются все виды благоустройства: система центрального отопления и водоснабжения, канализация. Состояние ДОУ удовлетворительное.

На территории ДОУ имеется прогулочная площадка. Озеленённая площадь составляет примерно две трети участка. На участке предусмотрены веранды для игр в ненастную погоду. Для дошкольных групп выделена общая спортивная площадка. Территория участка ограждена металлическим забором высотой 1,8 м.

В ДОУ имеются оборудованные и оснащенные методическими и дидактическими пособиями:

- 3 изолированных групповых секций для каждой возрастной группы, включающие: группу, раздевальную комнату, туалетную комнату, столовую в 1 младшей группе;
- музыкально-физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет.

В ГБДОУ №18 назначены ответственные из числа воспитателей группы для организации и совершенствования образовательного пространства группы. Развивающая предметно-пространственная среда групп создаётся с учетом требований ФГОС ДО и современных рекомендаций к гибкости и гендерному воспитанию детей дошкольного возраста.

В ГБДОУ №18 частично обеспечен доступ в здание маломобильных групп населения. Паспорт доступности размещен на официальном сайте учреждения.

Обеспечение безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, наружное видеонаблюдение, видеодомофоны, физическая охрана, организован и осуществляется контрольно-пропускной и противопожарный

режим. Разработаны планы бесед с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности, разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Охрана труда: инструкции по охране труда, средства индивидуальной защиты (для сотрудников и воспитанников), аттестация рабочих мест до 2027 года.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Учет микротравм и профилактика травматизма

Для предотвращения показателей травматизма работников разработаны меры профилактики (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н), разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

За период 2025 года для укрепления и развития материальной базы учреждения приобретено : канцелярские товары, хозяйственные товары, бумага для офисной техники, ковровые покрытия для групп и музыкального зала, игрушки, методические пособия, «Бобровая лаборатория», картриджи на общую сумму -1 299 804,15 руб.

Оценка материально-технического оснащения ГБДОУ №18 при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности – недостаточно необходимого оборудования (планшетов) в группах детского сада.

Финансовые ресурсы ГБДОУ №18 и их использование

Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности размещена в свободном доступе на официальном сайте <http://gbdou18.caduk.ru/mmagic.html?page=/sveden/budget.html> в разделе Финансово-хозяйственная деятельность и на сайте <http://bus.gov.ru/pub/agency/155851?activeTab=3>

<i>Бюджетное финансирование:</i>	<i>Всего, тыс.руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	21 729 500,00
Субсидии на иные цели	0,00

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

<i>Наименование показателя</i>	<i>КОСГУ</i>	<i>Сумма, тыс. руб.</i>
Субсидии на выполнение государственного задания:		
заработная плата	211	15 553 400,00
начисления на выплаты по оплате труда	213	3 557 600,00
услуги связи	221	63 360,48
коммунальные услуги	223	569 776,92
работы, услуги по содержанию имущества	225	1 077 510,94
прочие работы, услуги	226	2 778 641,42
основных средств	310	186 890,00
увеличение стоимости продуктов питания	342	1 780 700,00

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

С 01.09.2024 года **отменена** родительская плата за присмотр и уход за детьми, посещающих государственные детские сады, независимо от их места жительства, пребывания и гражданства, т.к. внесены изменения в Закон Санкт-Петербурга от 9 ноября 2011 года № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»

Изменения коснулись статьи 18 названного Закона, которой регулируется предоставление мер социальной поддержки семьям, имеющим детей.

Закон с внесенными поправками действует с 01.09.2024 года.

Вывод: В ГБДОУ №18 сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база и территория детского сада соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.7 Оценка качества функционирования внутренней системы качества образования

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление.

ОП ДО не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ОП.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не проводится.

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю систему оценки качества образования - Положение о внутренней системе оценки качества образования

Вывод: в 2025 году проведен внутренний самоаудит оценки качества дошкольного образования в ГБДОУ №18 по всем областям оценивания. Условия осуществления образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям и социальным ожиданиям участников образовательных отношений. Эффективность управления – достаточная. Сформулированы перспективные управленческие решения.

Результаты мониторинга мнения родителей о качестве предоставляемых услуг

В исследовании приняло участие 28 родителя, что составило 50 % от общего количества родителей воспитанников. Выборка, объемом больше 50% относится к большой, так как большинство анкетированных родителей сходно отвечают на вопросы. Анкета, использованная в качестве метода исследования, состоит из 13 вопросов, которые распределены на 4 блока по наиболее актуальным вопросам работы ГБДОУ № 18:

- Оснащенность детского сада – вопросы №1 - 4
- Квалифицированность педагогов – вопрос №5 – 6, 10
- Развитие ребенка - вопросы №7 - 9
- Дистанционное взаимодействие с родителями – вопросы №11 - 13

Оценка по блокам:

Блок «Оснащенность детского сада»

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 78 % (в 2024 году 75 %).

По итогам анкетирования большинство родителей считают, что детский сад обеспечен достаточным количеством методических и учебных материалов, развивающих игрушек, обеспечен игровым оборудованием; созданы условия для физического развития детей.

Блок «Квалифицированность педагогов»

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 83% (в 2024 году 82,3%).

По итогам анкетирования большинство родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные воспитатели и специалисты, которые создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

Блок «Развитие ребенка»

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 88% (в 2023 году 88,5%)

Большинство родителей считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду. В детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребенка и удовлетворения его познавательных интересов. 93,8% родителей считают, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками.

Блок «Дистанционное взаимодействие с родителями»

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 80% (в 2024 году 84,4%).

Вывод

Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБДОУ № 18 в 2025 году – высокая 82,25% .

Образовательные программы дошкольного образования, организация образовательного процесса, индивидуальные достижения детей - соответствуют запросам.

Вывод: Внутренняя оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, мониторинг мнения родителей показали высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Обоснованных и необоснованных жалоб нет.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования и образовательные программы дошкольного образования, адаптированные для обучающихся с ОВЗ, в том числе:	38 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	38 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел./75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел./75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./75%
1.8.1	Высшая	5 чел./83%
1.8.2	Первая	1 чел./17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-1
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел./18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:4,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,6 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ №18 имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действующим с 28.01.2021) и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ГБДОУ №18 укомплектовано педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации для обеспечения результативности образовательной деятельности и высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы

За период 2025 года выполнены стоящие перед учреждением цели и задачи по совершенствованию и развитию деятельности ДООУ, продолжилась работа по доступности дошкольного образования для детей раннего возраста; достигнуты результаты работы по ОП ДО. В соответствии со стратегическими приоритетами в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года, в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» и с учетом анализа программы развития ГБДОУ №18 на период 2020-2024 годов и новых направлений развития, предусмотренных федеральными и региональными стратегическими документами на период до 2030 года, разработана и утверждена Программа развития ГБДОУ №18 до 2030 года.

Обеспечена безопасность, охрана жизни и здоровья воспитанников, в программы обучения и инструктажи по антитеррористическим мерам внедрены алгоритмы действий персонала, работников ЧОП и воспитанников при угрозе совершения преступления, указанные меры отражены в антикризисном плане действий в ЧС.

С 01.01. 2025 вводится в действие ГОСТ Р 58485-2024, в связи с этим в локальные нормативные акты ГБДОУ №18 внесены изменения. Внесены требования к организации системы охраны - введены требования к системе доступа, обязательное ведение видеонаблюдения и наличие др. технических средств; по организации охраны ОУ – изменение требований к работникам охраны (наличие спец. средств); к планированию антитеррористических мероприятий в т.ч. эвакуационные мероприятия на случай угрозы ЧС.

Реализуется профилактическая работа, созданы условия для реализации ОП ДО, пополнена материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Ведется учет микротравм работников, разработан и утвержден план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах.

Внедряется электронный документооборот в систему управления организацией, который способствует систематизации документов и отслеживанию сроков их исполнения и хранения. Подбор персонала осуществляется, в том числе посредством платформы «Работа в России». В 2025 году продолжается оформление электронных трудовых книжек.

Материально-техническая база и территория детского сада соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Достигнуты положительные результаты в воспитательно-образовательной (по результатам педагогических наблюдений).

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения Российской Федерации проводятся мероприятиями по ознакомлению дошкольников с государственными символами России. Государственные символы России включены в пространственную образовательную среду детского сада. Мероприятия с воспитанниками проводятся в доступных для дошкольников формах по всем образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Все педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации, аттестуются на заявленную квалификационную категорию. В 2025 году педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации.

По результатам внутренней оценки качества образования и мониторинга мнения родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в ГБДОУ № 18 – высокая.

Анализ результатов самообследования позволяет сделать следующие выводы: информация о деятельности учреждения открыта; функционирование стабильно.

Актуальные задачи на 2026 год – приведение образовательной среды ГБДОУ в соответствие с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023); создание управляющего совета для разработки многоуровневой открытой системы вовлечения общественности (особенно родительской общественности) в систему управления образованием; разработка и внедрение элементов безопасной цифровой образовательной среды с верифицированным контентом в систему дошкольного образования; создание условий для профессионального развития, реализации потенциала и карьерного роста дошкольных работников; совершенствование системы здоровьесбережения участников образовательных отношений; создание системы формирования ответственного родительства.